**МБОУ «Хиславичская СШ»**

**СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ГРУППЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

**«*Загадочный мир сказок»*»**

**Составила воспитатель**

**Группы продлённого дня**

**Большакова Е.В**

***«Загадочный мир сказок»***

Цели*:* обобщение знаний и расширение представлений о русских народных сказках; развитие коммуникативных навыков, творческих способностей; создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе.

Задачи*:* выяснить, какие сказки знают дети, лучших знатоков сказок; способствовать развитию речи детей, воображения, мышления, памяти; воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

Оборудование: компьютер, сказочные герои, фишки, иллюстрации и рисунки к сказкам, сборник сказок, задания для команд, видеоклип, 3 презентации.

Ход занятия.

*1.Организационный момент.*

Добрую сказку помню я с детства.

Хочу, чтобы сказку послушал и ты.

Пусть подкрадется к самому сердцу

И зародит в нем зерно доброты.

2. *Постановка темы занятия*.

Каждый человек с самого раннего возраста стремится быть умным, любознательным, сообразительным. Мы все хотим быть интересными собеседниками и много знать. А получиться это может лишь у того, кто любит читать.

Самые первые наши произведения - это сказки. В самом раннем детстве мы знакомимся с русскими народными сказками. Придя в школу, мы изучаем литературные сказки. Ведь благодаря сказке мы становимся чувствительней к красоте, учимся осуждать зло, восхищаться добротой.

Читая сказки, мы проникаем в загадочный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса. И сегодня нас с вами ожидает путешествие в загадочный мир сказок.

А сейчас я прошу всех посмотреть на экран и окунуться в мир сказок.

(Демонстрация видеоклипа на интерактивной доске).

Сегодня к нам на урок пришли сказочные герои и приготовили для вас интересные задания. Вы готовы их выполнить? Тогда начнём наш конкурс. Но сначала я предлагаю придумать название вашим командам.

(Дети придумывают сказочное название своей команде и представляются).

Итак, команды представлены, конкурс начинается.

Разминка.

Каждой команде предлагается ответить на 10 блиц-вопросов (блиц-вопросы – это короткие вопросы, требующие коротких ответов). Содержание вопросов связано со сказками.

Вопросы для 1-й команды:

* Лучший друг Винни Пуха? (Пятачок).
* Кем стал гадкий утёнок из сказки Г.Х.Андерсена? (Лебедем).
* Что попало Каю в глаз? (Осколок зеркала).
* Автор сказки «Золушка»? (Ш.Перро).
* Друг Чебурашки? (Крокодил Гена).
* Жених Дюймовочки? (Крот).
* В каком городе жил Незнайка? (В Цветочном городе).
* Имя лисы – спутницы кота Базилио? (Лиса Алиса).
* Автор «Сказки о попе и о работнике его Балде»? (А.С.Пушкин).
* Что разбила мышка своим хвостиком? (Яичко).

Вопросы для 2-й команды:

* Весёлый человечек-луковка? (Чиполлино).
* Второе название скатерти из сказок? (Самобранка).
* Доктор, лечивший всех зверей? (Айболит).
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье).
* Кто спас от крота Дюймовочку? *(*Ласточка)*.*
* Жилище Бабы-Яги? (Избушка на курьих ножках).
* Как зовут внучку Деда Мороза? (Снегурочка).
* Кто автор сказки «Муха-Цокотуха»? (К.Чуковский).
* Какой овощ не могли вытащить из земли герои известной народной сказки? (Репку).
* Кто написал сказку «Колобок»? (Сказка народная).

Вопросы для 3-й команды:

* Имя девушки необычной красоты, которая живёт в море? (Русалка).
* Как звали шарманщика, смастерившего Буратино? (Папа Карло).
* Сестра Кая? (Герда).
* Герой русской народной сказки, путешествующий на печи? (Емеля).
* Что потеряла Золушка? (Туфельку).
* Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича? *(Лягушка).*
* Аппарат, на котором совершала полёты Баба-Яга? (Ступа, метла).
* Как звали почтальона из деревни Простоквашино? (Печкин).
* Кого слепили дед с бабой из остатков муки? (Колобка).
* Девочка-кукла из театра Карабаса Барабаса? (Мальвина*).*

Подведение итогов разминки.

- Первое задание для вас приготовил Буратино. На одной кондитерской фабрике объявили конкурс на изготовление сказочного фантика. Сейчас каждая команда выберет по одному представителю, который не только продемонстрирует фантик, но и сможет хорошо его прорекламировать.

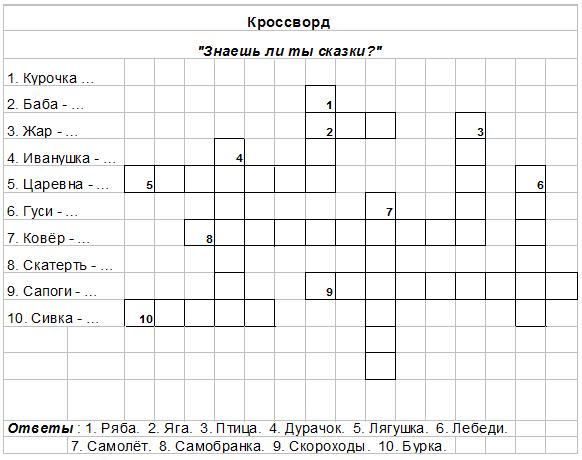
( 1 задание- Защита сказочного фантика)

( 2 задание - Разгадай кроссворд.)

Второе задание приготовила для вас Мальвина. Она хочет знать, у какой команды получится быстро и правильно разгадать кроссворд.

(Слайд – презентация «Узнай сказку и ее автора»).

*.* Кроссворд «Знаешь ли ты сказку?»



Каждой команде дается кроссворд.

А вот и Золушка поспешила к нам на конкурс. Она приглашает капитанов команд показать свои знания и принести командам дополнительные баллы. Итак, конкурс капитанов.

Первое задание для капитанов - закончить крылатые выражения:

Поди туда - не знаю куда, …………..

Скоро сказка сказывается, ……………

Я там был, мёд – пиво пил, ………….

В некотором царстве, ………………………

Жили – были………………….

Второе задание нашим капитанам узнать, кто из героев потерял эти предметы:

1. КирпичБородаКлючик Шляпа Шапочка Туфелька Мед Кольцо Стрела Горошина.

(Презентация ученика «Волшебные предметы»)

(4 задание - Сочините сказку.)

Каждой команде выдаётся листок с неполным текстом. Нужно сочинить сказку, используя имеющиеся слова. Сказка должна быть интересной, смешной, чуть-чуть волшебной. Пока команды работают над заданием, играет музыка. По истечении времени, представитель команды читает составленную сказку.

Сказка про \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Шёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . По дороге он нашёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , взял и понёс царю. Пришёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ во дворец. Кругом слуги царские с топорами да копьями. Испугался \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , хотел было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , как вдруг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из-за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выскочил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и давай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Глянул на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Поблагодарил царь умного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , и он отправился домой.

Проверка задания, оценивание ответов команд.

Красная Шапочка предлагает всем командам принять участие в сказочной викторине (Слайд – презентация «Игра-викторина по сказкам»).

(5 задание – Сказочная викторина).

Загадки:

Возле леса на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки,  
Угадайте без подсказки –  
Кто герои этой сказки?         
(«Три медведя»,  р.н.с.)

На сметане мешен.  
На окошке стужен,  
Круглый бок, румяный бок.  
Покатился …                         
(Колобок, р.н.с.)

Кто-то за кого-то ухватился цепко,  
Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко,  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд!            
(«Репка», р.н.с.)

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей.  
Сквозь очки на всех глядит  
Добрый доктор …                  
(Айболит, К.Чуковский)

Многим долго неизвестный,  
Стал он каждому дружком.  
Всем по сказке интересной  
Мальчик-луковка знаком.  
Очень просто и недлинно  
Он зовётся …                         
(Чиполлино, Д.Родари)

Появилась девочка в чашечке цветка,  
И была та девочка чуть больше ноготка.  
В ореховой скорлупке та девочка спала  
И Маленькую ласточку от холода спасла.  
(Дюймовочка, Г.Х.Андерсен)

А весёлый Незнайка всех приглашает в театр. Он хочет узнать, у какой команды лучше всех получится разыграть предложенные отрывки из сказок.

1 команда – «Сказка о рыбаке и рыбке»

2 команда – «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»

3 команда – « Приключения Чиполлино»

4 команда – «Золотой ключик, или Приключения Буратино»

5 команда – «Вини – Пух и все, все, все»

(6 задание - Найдите для сказки автора.)

|  |  |
| --- | --- |
| «Сказка о рыбаке и рыбке» | А.Толстой |
| «Кот в сапогах» | С.Аксаков |
| «Принцесса на горошине» | Ш.Перро |
| «Приключения Буратино» | С.Маршак |
| «Аленький цветочек» | А.С.Пушкин |
| «Двенадцать месяцев» | Г.Х.Андерсен |

(7 задание – Чтение по ролям предложенных отрывков)

3. Итог занятия.

(Объявляется счет и выявляется команда победитель. Ей вручается приз, остальным участникам объявляется благодарность и утешительные призы. )

-Подошло к концу наше путешествие по сказкам, которое показало, что вы знаете и любите сказки. Но есть еще очень много сказок, которые вами не прочитаны. Вас ещё ждут интересные и неожиданные встречи с героями сказок.

Кому из вас понравилось путешествие?

Кто бы хотел его продолжить?

Какое настроение у вас осталось после встречи со сказками?

-А в заключение хочется сказать: «Ребята, читайте сказки, они помогут вам в жизни. Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»

Пришла пора сказать  
«До новой встречи»  
Окончен сказочный наш карнавал.  
В гостях мы были у гостей сердечных,  
В чудесной сказке каждый побывал».

Мой юный друг! Возьми с собой в дорогу.  
Своих любимых сказочных героев.  
В заветный час они тебе помогут.  
Сделать жизнь светлей. Исполняется песня (Приложение1)

( На мотив «Улыбка»)

1.Знай, от сказки хмурый день светлей.   
Знай, от сказки в жизни чудо происходит.  
Поделись ты сказкою своей.   
Пусть она тебе друзей вокруг находит.

*Припев:*  
И тогда наверняка  
Ты увидишь Колобка.  
И Снегурочка тебе во сне приснится.  
Ну, а Бабушка Яга.  
Станет доброй навсегда.  
Верь мне – это обязательно случится  
2. 3най, от сказки станет всем теплей.  
И большим, и даже самым малым детям.  
Так пускай все люди на земле  
Сказкой, словно огоньком, себя согреют.  
*Припев:*  
И тогда наверняка  
Ты увидишь Колобка.  
И Снегурочка тебе во сне приснится.  
Ну, а Бабушка Яга.  
Станет доброй навсегда.  
Верь мне – это обязательно случится

СПАСИБО!!